

## Kernfach Englisch

### I Die schriftliche Abiturprüfung

#### 1 Verpflichtende Prüfungsteile

Im Kernfach Englisch werden im Schriftlichen Abitur 2017 die Teilkompetenzen **Schreiben**, **Sprachmittlung** und **Sprechen** als verpflichtende Prüfungsteile überprüft. Einzelheiten zu den drei Prüfungsteilen regeln die Fachanforderungen Englisch Sekundarstufe II in der Fassung vom 01.08.2014 (Kapitel 6). Darüber hinaus gilt für die einzelnen Prüfungsteile:

##### 1.1 Prüfungsteil Schreiben („Textaufgabe“) (210 Minuten)

- Die Textvorlage umfasst 650 - 800 Wörter.
- Die Aufgabe besteht im Regelfall aus drei Teilaufgaben.
- Sie bezieht sich auf die unter Nr. 4 festgelegten Themenkorridore.

##### 1.2 Prüfungsteil Sprachmittlung („Mediation“) (60 Minuten)

- Die Sprachmittlung erfolgt schriftlich.
- Sie erfolgt vom Deutschen ins Englische.
- Sie bezieht sich inhaltlich auf die Themenbereiche der Fachanforderungen Sekundarstufe II.
- Es werden bis zu zwei Texte (Print-Texte) mit maximal 650 Wörtern vorgelegt, zu denen die Schülerinnen und Schüler einen Text in englischer Sprache schreiben.

##### 1.3 Prüfungsteil Sprechen (30 Minuten)

- Die Sprechprüfung findet grundsätzlich als Partnerprüfung, nur in Ausnahmefällen auch als Dreierprüfung, statt.
- Die Prüfdauer bei Partnerprüfungen beträgt 20 Minuten, bei Dreierprüfungen 25 Minuten.
- Die Prüfung besteht aus einem monologischen und einem dialogischen Teil.
- Die Prüfungskommission setzt sich aus zwei Fachlehrkräften (Prüfer, Protokollant) zusammen. Der Prüfer ist in der Regel die für den Prüfling zuständige Fachlehrkraft der Qualifikationsphase.
- Die Sprechprüfung bezieht sich inhaltlich auf die Themenbereiche der Fachanforderungen Sekundarstufe II.

#### 2 Hinweise zum Prüfungsablauf

Die Gesamtzeit der schriftlichen Abiturprüfung umfasst 315 Minuten inklusive einer 15-minütigen Lese- und Auswahlzeit für den Prüfungsteil Schreiben.

##### 2.1 Prüfungsteile Schreiben und Sprachmittlung (210 + 60 Minuten)

Der Prüfling erhält zeitgleich zwei Aufgaben aus verschiedenen Themenkorridoren mit Auswahlmöglichkeit zum Schreiben und eine Aufgabe zur Sprachmittlung ohne Auswahlmöglichkeit.

Der Prüfling wählt eine Schreibaufgabe aus und bearbeitet diese sowie die Sprachmittlungsaufgabe in frei gewählter Reihenfolge.

## **2.2 Prüfungsteil Sprechen (30 Minuten)**

Die Prüflinge erhalten keine Vorbereitungszeit.

- Die Überprüfung des Prüfungsteils Sprechen findet zeitlich getrennt von den Prüfungsteilen Schreiben und Sprachmittlung statt.
- Die Zusammenstellung der Prüfpartner bzw. -gruppen erfolgt per Losentscheid durch die Abiturprüfungskommission (APK).
- Die Prüfdauer bei Partnerprüfungen beträgt 20 Minuten, bei Dreierprüfungen 25 Minuten.
- Die Bewertung der Prüfungsleistung erfolgt unmittelbar im Anschluss an die Prüfung (~ 10 Minuten).

## **3 Hilfsmittel**

Bei den Prüfungsteilen Schreiben und Sprachmittlung stehen als Hilfsmittel ein für den schulischen Gebrauch geeignetes einsprachiges sowie ein zweisprachiges Wörterbuch, ggf. in elektronischer Form, zur Verfügung.

Für den Prüfungsteil Sprechen sind keine Hilfsmittel zugelassen.

## **4 Themenkorridore für den Prüfungsteil Schreiben**

### **4.1 *Canada - A Land of Many Nations***

Es geht darum, sich mit den für das moderne Kanada prägenden Eigenheiten und deren Ursachen auseinander zu setzen. Dabei wird das heutige Kanada in seiner regionalen, sozialen, ethnischen und kulturellen Vielfalt aktuell und perspektivisch betrachtet.

Bezugspunkte für eine vertiefte synchrone Auseinandersetzung sind:

- die sozialen und politischen Gegebenheiten (e.g. issues of ethnic diversity, impact of immigration waves)
- regionale und wirtschaftliche Gegebenheiten (e.g. environmental issues)
- kulturelle Gegebenheiten (e.g. 'First Nations', European and modern Asian influences)

Auf der Basis des erweiterten Textbegriffs werden mehr nicht-fiktionale als fiktionale Texte bearbeitet.

### **4.2 *Ireland - A Country Between Tradition and Modernity***

Es geht darum, sich mit den Ursachen der das moderne Irland prägenden Entwicklungsprozesse auseinander zu setzen. Dabei wird das heutige Irland als Ergebnis historisch-politischer und sozial-religiöser Konflikte verstanden und perspektivisch betrachtet.

Bezugspunkte für eine vertiefte diachrone Auseinandersetzung sind:

- die historisch-politischen Entwicklungen (e.g. struggle for independence, partition, recent attempts to overcome the conflicts)
- die sozio-ökonomischen Entwicklungen (e.g. social clashes, religious and economic struggles, demographic shifts)
- die kulturellen Entwicklungen (tradition and modern life)

Auf der Basis des erweiterten Textbegriffs werden mehr fiktionale als nicht-fiktionale Texte bearbeitet.

## **5 Hinweise zur Bewertung der Prüfungsleistungen**

### **5.1 Bewertung des Prüfungsteils Schreiben („Textaufgabe“)**

Bewertet werden die sprachliche und die inhaltliche Leistung im Verhältnis 60% : 40%.

Die Bewertung im Bereich Inhalt erfolgt auf Basis der Gewichtung der Teilaufgaben.

Die Bewertung im Bereich Sprache erfolgt auf Basis des Bewertungsbogens Schreiben (Anhang 1).

Eine ungenügende sprachliche oder inhaltliche Leistung schließt eine Note von mehr als 3 Punkten aus.

### **5.2 Bewertung des Prüfungsteils Sprachmittlung („Mediation“)**

Die Bewertung der Teilbereiche Sprache und Inhalt erfolgt auf Basis des Bewertungsbogens Sprachmittlung (Anhang 2) und anhand eines inhaltlichen Erwartungshorizontes.

### **5.3 Bewertung des Prüfungsteils Sprechen**

Die Bewertung der Teilbereiche Sprache und Inhalt erfolgt auf Basis des Bewertungsbogens Sprechen (Anhang 3).

### **5.4 Ermittlung der Gesamtnote**

Für die einzelnen Prüfungsteile (Schreiben, Sprachmittlung, Sprechen) wird jeweils eine eigene Note ausgewiesen (Note und Punktzahl). Die Bildung der Gesamtnote aus den Noten der einzelnen Prüfungsteile des Schriftlichen Abiturs erfolgt mit der folgenden Gewichtung:

- Schreiben: 50%
- Sprachmittlung: 20%
- Sprechen: 30%.

## **II Die mündliche Abiturprüfung**

Für die mündliche Abiturprüfung gelten die Regelungen der Fachanforderungen Englisch Sekundarstufe II (Kapitel III.6.2).

## **III Anhang**

### **1. Bewertungsbogen Schreiben („Textaufgabe“)**

### **2. Bewertungsbogen Sprachmittlung („Mediation“)**

### **3. Bewertungsbogen Sprechen**

Wird zeitnah veröffentlicht.

**Diese Angaben werden im Laufe des Schuljahres 2014/2015 aktualisiert. Auf die verkürzte Implementation wird im Abitur 2017 Rücksicht genommen.**